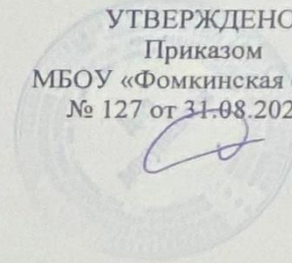


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
423024, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Фомкино, ул. Школьная, дом 18
Тел. +7(843)-453-52-, e-mail: Sfom.Nur@tatar.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/fomkino/sch>

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МОБУ «Фомкинская СОШ»
(протокол №1 от 22.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
МБОУ «Фомкинская СОШ»
№ 127 от 31.08.2024 г.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО	6
2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО	8
3. Направления и цели внеурочной деятельности.....	10
4. Реализация плана образовательного учреждения по направлениям	13
5. План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год	17
_5.1 План внеурочной деятельности (5 класс)	17
_5.2 План внеурочной деятельности (6 класс)	18
_5.3 План внеурочной деятельности (7 класс)	20
_5.4 План внеурочной деятельности (8 класс)	21
_5.5 План внеурочной деятельности (9 класс)	23
6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.....	26
7. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности	29

Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.5. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Фомкинская СОШ» г. организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. №996-р Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Об утверждении «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года

№ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21) Об утверждении «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Фомкинская СОШ».

- Положение МБОУ «Фомкинская СОШ» 2023 г. «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол Педагогического совета № 1 от 29.08 2023.

1.6. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.7. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ООО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Согласно ФГОС ООО: *«Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе...».*

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» – еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;

- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

3. Направления и цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

3.1 Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности «Движение Первых».
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

4.Реализация плана образовательного учреждения по направлениям

Инвариантная часть:

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» 5-9 классы.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: беседа с обучающимися, разговор.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности:

«Смысловое чтение» 6-7 классы.

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.

«Читательская грамотность» 5, 8, 9 классы.

Цель: формирование навыка грамотного смыслового чтения через решение практических задач при работе с текстом различного содержания, развивать в процессе чтения и осмысления текстом эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности.

Форма: метапредметный кружок, практикум.

«Россия – мои горизонты»: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации) 6-9 классы.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том

числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

«В мире профессий» 5 класс.

Цель: первоначальное представление о человеке, как о члене общества, о правах, ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Форма: экскурсии, беседа с презентацией, работа в группах, беседы-тренинги.

Вариативная часть:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

«Занимательный русский язык» 5-9 классы.

Цель: развить интерес к русскому языку как учебному предмету, пополнить словарный запас детей, получить познавательную информацию в игровой форме, формировать умения воспринимать и воспроизводить текст, сознательно создавать собственное высказывание в устной и письменной форме, овладеть искусством речевого общения, обогатить сферу общения в классе

Форма организации: кружок практикум.

«Математика в задачках» 6 класс.

Цель: развитие математических способностей обучающихся для формирования элементов логической грамотности, интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

Форма организации: кружок, практикум, исследование

Школа безопасности (предмет ОБиЗР) 8 класс.

Цель: формирование знаний о безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Форма организации: метапредметный кружок, практикум

«Английский шаг за шагом» 5 класс.

Цель: совершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся, повышение устойчивой мотивации к изучению

английского языка, формирования ответственного отношения к учебе, таких качеств личности, как: целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию.

Форма: практикум, ролевая игра, работа с карточками.

«Россия – моя страна» 6,7 класс.

Цель: историческое просвещение учащихся, формирование целостного представления о различных этапах становления и развитию государственности, актуализация знаний по истории России.

Форма: практикум.

«Основы программирования» 9 класс.

Цель: мотивация к изучению наук естественно-научного цикла: физики, информатики и математики, ознакомление с основами программирования в компьютерной среде моделирования, развитие умения творчески подходить к решению задачи.

Форма: практикум.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

«Дело - мастера боится» 8 класс.

Цель: создание условий для формирования технологической грамотности учащихся в процессе выполнения творческих заданий.

Форма организации: кружок, творческая мастерская

«ШСК: баскетбол» 9 класс.

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Форма организации: спортивный кружок; учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов):

«Движение первых» 5-9 классы.

Цель: формирование активной гражданской позиции.

Форма организации: участие в акциях, мероприятиях.

Волонтерство «Твори добро» 5-8 классы.

Цель: безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений,

ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.

Форма организации: участие в акциях

«Школьный медиацентр» 7 класс.

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Форма организации: работа в группах, написание и редактирование текстов, создание контента в социальных сетях.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется через организуемый родительский лекторий по утверждённому плану.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки:

«Познаю себя» 6 класс.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся, формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: практикум беседа.

«Путь к успеху» 8 класс.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся, формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: беседы, психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей:

«Твоя безопасность» 5/9 классы.

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Форма организации: лекции, беседы/ теоретические и практические занятия.

5. План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год

5.1 План внеурочной деятельности (5 класс)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык	Практикум	1/34
		Английский язык «Шаг за шагом»	Практикум	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Читательская грамотность	Метапредметный кружок (подготовка к интеллектуальным играм, предметным и альтернативным олимпиадам, научно-практическим конференциям)	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	В мире профессий	экскурсии, беседа с презентацией, работа в группах, беседы - тренинги.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Творческая мастерская»	Творческая мастерская, презентация творческих работ	
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерство	Участие в акциях	1/34
		«Движение первых»	Акция, мероприятие	1/34

	(подростковых коллективов)	ШСК: Баскетбол	Учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа самопознания	Практикум, беседа	
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Твоя безопасность	Лекции, беседы	1/34
	Итого			8/272
	Максимально допустимая нагрузка			10/340

5.2 План внеурочной деятельности (6 класс)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык	Практикум	1/34
		Математика в задачах	Практикум	1/34
		Россия – моя страна	Беседы; экскурсии, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, оформление выставок, лекции	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,	Смысловое чтение	Беседа, практикум, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол	1/34

	математической, естественно-научной, финансовой)			
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Культура воспитания и этикет	Тренинги (коммуникативные, поведенческие) ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта; продуктивные игры (коммуникативные, имитационные, ролевые и др.); элементы сказкотерапии	
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Акция, мероприятие	0,5/17
		Волонтерство «Твори добро»	Участие в акциях	0,5/17
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Познаю себя	Практикум, беседа	1/34
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной	Школа безопасности	Практикум, беседа	

	школы			
	Итого			8/272
	Максимально допустимая нагрузка			10/340

5.3 План внеурочной деятельности (7 класс)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	беседа, просмотр презентации	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык	Практикум	1/34
		Россия – моя страна	Беседы; экскурсии, исторические игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет-технологий, создание презентаций, оформление выставок, лекции	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Смысловое чтение	Беседа, практикум, библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия - мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы	1/34

			в онлайн-формате и др.	
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Дело – мастера боится	Творческая мастерская, презентация творческих работ	
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Волонтерство «Твори добро»	Участие в акциях	1/34
		Школьный медицентр	Работа в группах, написание и редактирование текстов, создание контента в социальных сетях	1/34
		«Движение первых»	Акция, проект, мероприятие	1/34
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся	Моя личная траектория	Внеклассное мероприятие	
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Безопасность жизнедеятельности	Практикум, беседа	
	Итог			8/272
	Максимально допустимая нагрузка			10/340

5.4 План внеурочной деятельности (8 класс)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, просмотр презентации	1/34
2	Внеурочная деятельность по	Школа безопасности (Практикум	1/34

	учебным предметам образовательной программы	предмет ОБиЗР)		
		Занимательный русский язык	Практикум	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Читательская грамотность»	Метапредметный кружок	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия - мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Дело – мастера боится	Творческая мастерская, презентация творческих работ	1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Акция, проект, мероприятие	0,5/17
		Волонтеры Твори добро	Участие в акциях	0,5/17
		ШСК: волейбол	Игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической	Путь к успеху	Беседы; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др	1/34

	поддержки			
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Твоя безопасность	Теоретические и практические занятия.	
	Итого			8/272
	Максимально допустимая нагрузка			10/340

5.5 План внеурочной деятельности (9 класс)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа, просмотр презентации	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования	Практикум	1/34
		Занимательный русский язык	Практикум	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Читательская грамотность	Практикум	1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, онлайн-диагностика, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	1/34

5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческая мастерская	презентация творческих работ, поделки	
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Акция, проект, мероприятие	1/34
		ШСК: баскетбол	Игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования	1/34
		Школьный медиацентр	Работа в группах, написание и редактирование текстов, создание контента в социальных сетях	
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Путь к успеху	Беседы; психологическое информирование, ролевые методы, коммуникативные игры, тренинги и др	
8	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Твоя безопасность	Теоретические и практические занятия.	1/34
Итог				8/272
Максимально допустимая нагрузка				10/340

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)	340	340	340	340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)	272	272	272	272	272

Итого 1360 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

6.1 Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.):

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО):

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом; музеем, библиотекой.

Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

7. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;

- Личность самого обучающегося;
- Детский коллектив;
- Профессиональная позиция педагога;
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений;
- Контрольные вопросы;
- Анкеты;
- Тесты;
- Защита проектов;
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.